1. **Hasil Penelitian**
2. Karakteristik Responden

**Tabel 3.1 Distribusi Respon Berdasarkan Jenis Kelamin,Usia dan Pengalaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Karakteristik | Frekuensi (n) | Presentase (%) |
| Jenis Kelamin |  |  |
| a. Laki-laki | 15 | 71,4 |
| b. Perempuan | 6 | 28,6 |
| Usia |  |  |
| a. 19 Tahun | 5 | 23,8 |
| b. 20 Tahun | 5 | 23,8 |
| c. 21 Tahun | 6 | 28,6 |
| d. 22 Tahun | 3 | 14,3 |
| e. 23 Tahun | 1 | 4,8 |
| f. 24 Tahun | 1 | 4,8 |
| Pengalaman mengikuti pelatihan1. Pernah
2. Tidak Pernah
 | 1110 | 52,447.6 |
| Total | 21 | 100.0 |

Berdasarkan tabel diatas menunjukan bahwa karakteristik jenis kelamin responden laki-laki berjumlah 15 orang (71,4%) dan perempuan berjumlah 6 orang (28,6%), Karakteristik usia mayoritas adalah 21 tahun dengan jumlah 6 orang (28,6%).

1. Analisis Univariat

Uji statistik univariat ini bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan pemberian Pelatihan Pertolongan Pertama Kecelakaan Tentang Bantuan Hidup Dasar dan Penanganan Henti Jantung.

**Tabel 3.2 Distribusi skor pelatihan pertolongan pertama kecelakan tentang tentang henti jantung terhadap pengetahuan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pengetahuan | Mean | Median | Std.Deviation(SD) | Minimum | Maksimum |
| Pre test | 62.52 | 60.00 | 12.131 | 40 | 80 |
| Post Test | 86.95 | 87.00 | 8. 576 | 73 | 100 |

Pada table di atas diperoleh hasil, nilai rata-rata pengetahuan responden sebelum diberikan pelatihan adalah 62.52 dan sesudah diberikan pelatihan adalah 86.95. Std.Deviation sebelum diberikan pelatihan sebanyak 12.131 dan std.Deviation setelah diberikan pelatihan adalah 8.576, hal ini menunjukan bahwa pengetahuan responden sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama henti jantung dialam pada mahasiswa pencinta alam Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur terdapat peningkatan nilai rata-rata pengetahuan responden.

**Tabel 3.3 Distribusi skor pendidikan kesehatan tentant pertolongan pertama henti jantung dialam terhadap keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Keterampilan | Mean | Median | Std.Deviation | Minimum | Maksimum |
| Post Test | 90.14 | 91.00 | 6.916 | 82.00 | 100.00 |

Pada tebel diatas diperoleh hasil, nilai rata-rata keterampilan responden sesudah diberikan pendidikan kesehatan adalah 91.00 dan std.Deviation sesudah diberikan pendidikan kesehatan adalaha 6.916, hal ini menunjukan bahwa keterampilan responden sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama henti jantung dialam pada mahasiswa pencinta alam Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur terdapat nilai rata-rata 90.14.

1. Analisis Bivariat
	* + 1. Analisis bivariat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan

pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji t *( Paired T Test)* dikarnakan setelah di lakukan uji normalitas didapatkan bahwa data *Pre test* dan *Post Test* berdistribusi normal dengan nilai *Pre Test* 0.226 ( > 0.05 ) dan *Post Test* 0.090 ( > 0.05 ).

**Tabel 3.4 pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama henti jantung dialam terhadap pengetahuan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pengetahuan | F | Mean | Std.Deviation | *P\_value* |
| Pre Test | 21 | 62.52 | 12.131 |  |
| Post Test | 21 | 86.95 | 8.576 | 0,000 |

Berdasarkan Tabel diatas dapat dilihat hasil *P-Value* 0,000 karena nilai p < a (0,05) maka H0 ditolak dan Ha diterima, sehingga menunjukan adanya pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan.

* + - 1. Analisi bivariat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap keterampilan

Analisis bivariat menggunakan uji one sampel t test jika berdistribusi normal. Hasil uji normalitas didapatkan nilai p-value skor keterampilan adalah 0.000 (< 0.05), hal ini berarti data tidak berdistribusi normal. Oleh karna itu data akan diuji menggunakan uji alternativnya yaitu wilcoxon signed ranks test. Adapun hasilnya dapat dilihat dari tabel berikut.

**Tabel 3.5 pengaruh pelatihan pertolongan pertama henti jantung dialam terhadap keterampilan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Keterampilan | F | Mean | Std.Deviation | *P\_value* |
| Post Test | 21 | 90.14 | 6.916 | 0,000 |

Berdasarkan tabel diatas menunjukan bahwa hasil *P-Value 0,000* karena nilai p < a (0,05) maka H0 ditolak dan Ha diterima. sehingga menunjukan adanya pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan.

**Lampiran 9 Hasil Uji Validitas**

|  |
| --- |
| **Correlations** |
| Variables | Statistics | Variables |
| Pertanyaan 15 | Pertanyaan 16 | Pertanyaan 17 | TotalX |
| Pertanyaan 1 | Pearson Correlation | ,272 | ,075 | ,102 | ,394\* |
| Sig. (2-tailed) | ,146 | ,692 | ,591 | ,031 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 2 | Pearson Correlation | ,055 | ,141 | ,327 | ,483\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,775 | ,457 | ,077 | ,007 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 3 | Pearson Correlation | ,306 | ,123 | ,444\* | ,644\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,101 | ,517 | ,014 | ,000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 4 | Pearson Correlation | ,585\*\* | ,148 | ,123 | ,572\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 | ,436 | ,517 | ,001 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 5 | Pearson Correlation | ,356 | ,263 | ,208 | ,581\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,053 | ,160 | ,270 | ,001 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 6 | Pearson Correlation | ,165 | -,081 | -,384\* | ,038 |
| Sig. (2-tailed) | ,384 | ,670 | ,036 | ,843 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 7 | Pearson Correlation | ,238 | ,113 | ,068 | ,284 |
| Sig. (2-tailed) | ,205 | ,552 | ,721 | ,128 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 8 | Pearson Correlation | ,027 | ,375\* | ,302 | ,449\* |
| Sig. (2-tailed) | ,885 | ,041 | ,105 | ,013 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 9 | Pearson Correlation | ,191 | ,040 | ,327 | ,500\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,312 | ,833 | ,077 | ,005 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 10 | Pearson Correlation | ,444\* | ,431\* | ,306 | ,748\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,014 | ,017 | ,101 | ,000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 11 | Pearson Correlation | ,356 | ,263 | ,356 | ,674\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,053 | ,160 | ,053 | ,000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 12 | Pearson Correlation | ,289 | ,213 | ,433\* | ,702\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,122 | ,258 | ,017 | ,000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 13 | Pearson Correlation | ,444\* | ,277 | ,306 | ,610\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,014 | ,138 | ,101 | ,000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 14 | Pearson Correlation | ,277 | -,023 | ,123 | ,418\* |
| Sig. (2-tailed) | ,138 | ,905 | ,517 | ,021 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 15 | Pearson Correlation | 1 | -,031 | ,167 | ,610\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | ,872 | ,379 | ,000 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 16 | Pearson Correlation | -,031 | 1 | ,123 | ,399\* |
| Sig. (2-tailed) | ,872 |  | ,517 | ,029 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pertanyaan 17 | Pearson Correlation | ,167 | ,123 | 1 | ,506\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,379 | ,517 |  | ,004 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TotalX | Pearson Correlation | ,610\*\* | ,399\* | ,506\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | ,029 | ,004 |  |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 |

|  |
| --- |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |

|  |
| --- |
| **Reliability Statistics** |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,818 | 17 |

|  |
| --- |
| **Tests of Normality pengetahuan** |
|  | Kolmogorov-Smirnova | Shapiro-Wilk |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| PRE TEST | ,139 | 21 | ,200\* | ,941 | 21 | ,226 |
| POST TEST | ,169 | 21 | ,121 | ,921 | 21 | ,090 |
| \*. This is a lower bound of the true significance. |
| a. Lilliefors Significance Correction |

|  |
| --- |
| **Tests of Normality keterampilan** |
|  | Kolmogorov-Smirnova | Shapiro-Wilk |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| KETERAMPILAN | ,216 | 21 | ,012 | ,812 | 21 | ,001 |
| a. Lilliefors Significance Correction |

|  |
| --- |
| **Paired Samples Statistics** |
|  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | PRE TEST | 62,52 | 21 | 12,131 | 2,647 |
| POST TEST | 86,95 | 21 | 8,576 | 1,871 |

|  |
| --- |
| **Paired Samples Test** |
|  | t | df | Sig. (2-tailed) |
|
|
| Pair 1 | Pre - Post | -12.103 | 20 | .000 |

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

|  |
| --- |
| **Ranks** |
|  | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| selisih - nilai | Negative Ranks | 21a | 11,00 | 231,00 |
| Positive Ranks | 0b | ,00 | ,00 |
| Ties | 0c |  |  |
| Total | 21 |  |  |
| a. selisih < nilai |
| b. selisih > nilai |
| c. selisih = nilai |

|  |
| --- |
| **Test Statisticsa** |
|  | selisih - nilai |
| Z | -4,583b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,000 |
| a. Wilcoxon Signed Ranks Test |
| b. Based on positive ranks. |

|  |
| --- |
| **Jenis Kelamin** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Laki-laki | 15 | 71.4 | 71.4 | 71.4 |
| Perempuan | 6 | 28.6 | 28.6 | 100.0 |
| Total | 21 | 100.0 | 100.0 |  |

|  |
| --- |
| **Usia** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 19.00 | 5 | 23.8 | 23.8 | 23.8 |
| 20.00 | 5 | 23.8 | 23.8 | 47.6 |
| 21.00 | 6 | 28.6 | 28.6 | 76.2 |
| 22.00 | 3 | 14.3 | 14.3 | 90.5 |
| 23.00 | 1 | 4.8 | 4.8 | 95.2 |
| 24.00 | 1 | 4.8 | 4.8 | 100.0 |
| Total | 21 | 100.0 | 100.0 |  |

|  |
| --- |
| **Pengalaman mengikuti pendidikan kesehatan** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Pernah | 11 | 52.4 | 52.4 | 52.4 |
| Tidak Pernah | 10 | 47.6 | 47.6 | 100.0 |
| Total | 21 | 100.0 | 100.0 |  |